Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Алтайский филиал Финансового университета

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-методической работе Алтайского филиала Финуниверситета

_____Е.В. Сильченко

« 23 » апреля 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Барнаул 2024 г.

1. Кодификатор фонда оценочных средств

Наименование учебной дисциплины ОГСЭ 02. История

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. Оценочные материалы

1. Годы Второй мировой войны –
   А) 1939–1945 гг.
   Б) 1940–1945 гг.
   В) 1941–1945 гг.
   Г) 1939–1946 гг.

2. Какая часть Германии входила в план Маршалла?

3. Установите последовательность событий:
   А) корейская война
   Б) Карибский кризис
   В) берлинский кризис
   Г) начало «холодной войны»

4. Какие американские президенты не связаны с периодом «холодной войны»»? (выберите все подходящие варианты ответов)
   А) Г. Трумэн
   Б) Дж. Кеннеди
   В) Р. Рейган
   Г) Дж. Буш

5. Что стало границей между Северной и Южной Кореей в результате Корейской войны 1950 –1953 гг.?
   А) бетонная стена
   Б) 38-я параллель
   В) 48-я параллель
   Г) тропа Хо Ши Мина

6. Установите последовательность событий:
   А) Ялтинская конференция
   Б) Конференция в Тегеране
   В) Потсдамская конференция

7. Страна, осуществляющая колониальную экспансию – это …

8. Соотнесите страны и блоки (объединения стран):

Страна		Блок	
А	СССР, Чехословакия, Польша	1	НАТО
Б	США, Великобритания, Франция	2	АТЭС
В	Япония, Австралия, Индия	3	Организация Варшавского договора

9. Соотнесите лидеров с их странами

Страна		Лидер	
А	Хо Ши Мин	1	Иран
Б	Хомейни	2	Китай
В	Ганди	3	Вьетнам
Г	Мао Цзэдун	4	Индия

10. «Год Африки» – это
   А) превращение большинства стран Африки в колонии

Б) время вступления стран Африки в ООН
В) установление социализма в большинстве стран Африки
Г) освобождение большей части колоний этого континента

11. Страна Восточной Европы, ставшая в 1990-е гг. ареной вооруженных столкновений из-за обострения межнациональных отношений
А) Чехословакия
Б) Югославия
В) Болгария
Г) Польша

12. Соотнесите название политики и лидера

Политика		Лидер	
А	Застой	1	Н.С. Хрущев
Б	Гласность	2	Б.Н. Ельцин
В	Оттепель	3	Л.И. Брежнев
Г	Демократизация	4	М.С. Горбачев

13. Кто в 1985 г начал в СССР политику перестройки?

14. Что стало результатом «нового политического мышления» в 1990 г.? (выберите все подходящие варианты ответов)
А) вхождение СССР в блок НАТО
Б) объединение Германии
В) создание ОВД
Г) избрание президента СССР

15. С какими понятиями в России связаны 1990-ые годы? (выберите все подходящие варианты ответов)
А) дефолт
Б) космополитизм
В) приватизация
Г) национализация

3. Примерные критерии оценивания

Критерии оценки знаний при проведении устного/письменного опроса (зачет/экзамен)

Оценка «**отлично**» – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины.

Оценка «**хорошо**» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и

может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «**неудовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий.

4. Ключ (правильные ответы)

1. а
2. западная
3. г, а, в, б
4. б, в, г
5. б
6. б, а, в
7. метрополия
8. А3, Б1, В2
9. А3, Б1, В4, Г2
10. г
11. б
12. А3, Б4, В1, Г2
13. М.С. Горбачев
14. б, г
15. а, в